

Julio

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	**ELIZABETH MURCIA**	**FECHA**	**31 DE JULIO DE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER ARTISTICO**	**NIVEL**	**PÁRVULOS A**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Fortalecimiento de la autonomía personal

PROPÓSITO	Generar espacios en los que faciliten a las niñas y los niños desarrollar sus habilidades motoras y propicie creatividad e imaginación a través de lo artístico

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DECOREMOS NUESTRO SALON CON UN ARCOIRIS

damos inicio a otro dia, recibiré a las niñas y los niños, con diversas rondas infantiles, saludandolos con un caluroso abrazo, los invitaré a que pasen y dispongan de la plastilina que sea de su agrado y se atrevan a realizar creaciones propias. Después de haber creado, nos preparamos para el hábito del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Dando inicio a la experiencia del dia de hoy, les mostraré la imagen de un arcoiris y les explicaré de manera dinámica qué es y por qué ocurre, seguido de esto, se dispondrá una mesa con trozos de papel de diversos colores, y en la pared una imagen grande de un arcoiris, se dará inicio explicándoles que es un arcoiris y como se produce este, seguido se les indicará que decoraremos nuestro propio arcoiris para darle color al salón, los trozos de papel, estarán cortos no muy pequeños para que de esta manera los puedan manipular cómodamente, les iré entregando de a poco cada uno de los papeles de colores, y enseguida les pondré el colbón para que a medida de ponerlo este sea la guia para pegar el papel, al terminar entre todos pegaremos este lindo arcoiris en la pared, donde podremos apreciar lo que en equipo construimos, cada uno aportando su esfuerzo y dedicación en decorar cada uno de las tiras de lanas con los colores.



Al finalizar esta linda mañana llena de color, nos dirigiremos al hábito de aseo personal e higiene, al comedor para el hábito de alimentación y posterior al aula nuevamente para el hábito del sueño.

Finalizado el hábito del sueño, las niñas y niños se irán levantando de forma tranquila, pasaremos para realizar el hábito de aseo e higiene, y se dispondrán a iniciar con la experiencia de la tarde de hoy, la cual iniciará con el cofre de tesoros de esta mañana donde encontrarán diversos instrumentos musicales que escogerán, para asi cada uno formar una melodia con el correspondiente. Al terminar dejaremos el espacio organizado para pasar al comedor para el hábito de alimentación, para posterior dirigimos al aula a organizarse, tomando nuestros objetos personales y acomodándose para esperar a la mamá, papá y/o acudientes, recordándoles que nos veremos nuevamente el dia lunes, para iniciar una nueva semana llena de aprendizajes diversión y nuevas experiencias que fortalecerán nuestra imaginación, lenguaje, movimientos entre otros.



RECURSOS	Plastilina, sillas, mesas Dibujo de arcoiris, papel de colores, tijeras, colbon, instrumentos musicales, tapete didáctico

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia de hoy quiero resaltar la participación de todas las niñas y niños de forma muy activa, comprometida y a gusto, donde se logró evidenciar un disfrute. Primero durante la explicación de lo que realizaríamos el día de hoy explicando lo que era el arcoiris, explicación en la cual estuvieron muy atentos e intrigados por lo que en este dibujo, al mostrarles la imagen real de una vez mía, señalé el cielo, lo cual se reconoce como conocimiento previo de lo que este es y donde aparece, en el momento que iba dibujando el que íbamos a decorar todos mostraron interés observando concentrados, lo que allí estaba plasmando, incluso Iam, se me acercó y dijo "mami, en el cielo" reconociéndolo quedando en claro que fue acertada la explicación inicial, al indicar que realizaríamos decoración de este lindo arcoiris fui preguntando de esa imagen que identificaron Johan quien no es muy comunicativo y dice pocas palabras hoy me sorprendió mucho pues, es la primera vez que indica una respuesta de manera verbal indicando "la nubes" señalándolo en el dibujo. Al momento de ya pasar al pegado de los trozos de papel de colores. Quiero resaltar la participación activa y uso correcto siguiendo instrucciones por parte de Cristian, Charlotte, Ana, Eli, y Luciana, quienes como se les indicó tomaron uno a uno los trozos de papel y los fueron pegando para rellenar cuando fui indicando que los trozos debían como quedan en la nubes, Luciana los tomó y correctamente pasó únicamente el color azul y pegados uno al otro como si estuviese cubriendo En un momento Eli, empezó a pasar las palmas de sus manos sobre el collón que disponía para untarlas en todas las manos, Quiero resaltar que esta vez no intentaron despegarlos, si no, cuidarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención considero que la experiencia fue exitosa, donde los niños y niñas fortalecieron primordialmente el seguimiento de instrucciones, reconociendo los colores y los elementos que hacían parte de lo que observan de manera artística, generando a su vez un fortalecimiento en su coordinación manual y ubicación espacial correcta.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	30 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACION	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	
PROPÓSITO	Disponer materiales al alcance de las niñas y los niños, que les permitan explorar nuevas sensaciones satisfaciendo su curiosidad e imaginación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO LA PLASTILINA

Iniciando el dia daré la bienvenida a las niñas y los niños con un cariñoso saludo, posterior en mesas encontrarán herramientas de juguete para jugar mientras van llegando sus compañeros Seguido de haber explorado la cocina didáctica, nos preparamos para el hábito del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Dispuestos para la experiencia del dia de hoy, las niñas y los niños se encontrarán ubicados en las mesas y sentados en sus sillas, se dará inicio mostrando el material para explorar el dia de hoy, se indicará que es plastilina, se mostrará como manipularla y que podemos realizar con esta, se irá pasando niña por niña y niño por niño entregando un trozo de esta, el cual se indicará que pueden iniciar a explorar, la tocaremos, amasaremos y demás maneras de explorar que cada uno crea pertinente que esta le llame la atención realizar. Finaliza la parte de exploración brindaré de a dos barras para cada uno y de diferentes colores, lo que les permitirá realizar diversas creaciones, se brindarán ideas como realizar bolitas, alargarlo, amasarlo, partirla en trozos o simplemente sentirla y realizar lo que esta les llame la atención. A medida que vayan explorando sus colores y sus barritas, se irá observando, como es su manipulación y así mismo, se pasará a brindar guia frente a los que no estén manipulándola correctamente. Finalizada la elaboración de las formas que se indicaron, se dará un espacio libre para hacer lo que mas les llame la atención con este material.



una vez culminada la experiencia con la ayuda de todos se ordenará el espacio, se pasará a realizar el control de esfinteres, lavado de manos, momento de alimentación para degustar un rico almuerzo y hábito del descanso.

Finalizado el hábito del sueño se pondrá la canción ¡A despertar!, la cual irá acompañada de cariños y buenas tardes, realizaremos el hábito de aseo e higiene y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, les indicaré a las niñas y los niños que interactuaremos de manera con las pelotas, así que dentro del aula tendremos a nuestra disposición las diferentes pelotas de colores con las cuales juagaremos. Haremos ejercicios en pareja, lanzando y atrapando la pelota, seguido jugaremos a encestar y finalizaremos jugando libremente con cada una de ellas. Finalizada esta tarde de pelotas, las recogeremos y nos ubicaremos para recibir la alimentación de la tarde, seguido, nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Cocina didáctica, sillas, mesas, plastilina, pelotas de goma

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la estación de rincones, el día de hoy pasamos al de exploración e imaginación en el cual, como primer momento, le suministré plastilina, para que pudiesen experimentar con esta de manera libre inicialmente y luego dirigido. En la parte de exploración libre, la gran mayoría le agradó un poco más ya que al momento de realizarlo dirigido.
Se quedaron en realizarlo libremente, quienes Si, disfrutaron el dirigido realizando todo lo indicado fueron: Eli, Lucianna, Ana y Mili, Sobre todo Charlotte quien manifestó "me gusta la plastilina". Y en seguida fue ayudando a Cristian quien sólo mantuvo la bolita en la mano Charlotte normalmente, le agrada mucho ayudar principalmente a Cristian, ya que para mi, ella lo ve pequeño y que no sabe muy bien hacer muchas cosas. Sin embargo, en este día seguido que Charlotte, le ayudé continuó interactuando con esta el solito y haciéndolo bien.

Por otro lado Alain, se quedó quieto totalmente observando la pieza de plastilina que le correspondió, me acerqué y lo motivé mostrándole, como podría manipularla y le agradó, sin embargo, interactuó con esta realizando únicamente lo que yo le mostré sin realizar algo adicional por su propia cuenta, debo trabajar un poco más la autonomía e independencia con él, así mismo como la seguridad en sí mismo. Observando en poco más a los demás Iain y Enrique, normalmente he evidenciado que para reconocer y explorar un material les gusta meter en su boca para probar y conocer la textura de este, al explicarles que no va en la boca, comprendiendo la instrucción y brindándole un uso correcto a este. A nivel general se generó un momento positivo de interacción con la exploración de este material.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención considero que esta experiencia fortaleció ampliamente en las niñas y los niños los músculos de las manos y dedos al mezclar y amasar esta, dándole diferentes formas, así mismo fortalece en ellos la coordinación mano-ojo lo cual ayuda a una precisión en los movimientos, lo cual se puede pensar en un futuro aplicación cuenta en la escritura.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	**ELIZABETH MURCIA**	**FECHA**	**29 DE JULIO DE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE SENSIBILIZACION**	**NIVEL**	**PÁRVULOS A**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
☐ Creación artística intencional ☐ Profundización del juego dramático	☐ Fortalecimiento de la autonomía personal

PROPÓSITO	Crear un espacio interactivo en el cual los niños y las niñas puedan desarrollar sus habilidades motoras a través de la música.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ESCUCHA Y REALIZA LOS MOVIMIENTOS Y SONIDOS

Recibiré a los niños y niñas con un cariñoso saludo, los niños y las niñas van encontrando sobre las mesas titeres. Cada uno de los niños y las niñas se ubicarán en silla según el titere de su preferencia. También escucharemos rondas infantiles, a medida que vayan llegando las compañeras y compañeros, para así puedan interactuar con los titeres y el espacio que los rodea. Al terminar recogeremos los materiales, y nos organizaremos para pasar al hábito de alimentación y posterior lavado de manos y así iniciar con las experiencias del dia



Para la experiencia y por medio de canciones los niños y las niñas disfrutaran imitando sonidos y movimientos. Donde trabajaran con sonidos de animales e imágenes a la vez que van observando la imagen de los animales irán imitando sus sonidos para hacer asociación de imagen-sonido con el siguiente video El Sonido de los Animales - Canción Infantil - Aprende_ www.youtube.com › watch

Al terminar con el anterior pasaremos con el siguiente video: https://youtube.com/watch?v=zZV5I-MJyTc&feature=shared y canciones de fondo irán realizando los movimientos que se le indiquen como caminar, saltar, correr, patinar, etc, con ayuda de los aros y sin zapatos. Una vez finalizado el ejercicio, colorearan diferentes imágenes de los animales que imitaron y terminaremos pegándolos en la pared para así observarlos. Al finalizar organizaremos el espacio para pasar al hábito de aseo y posterior al de alimentación, finalizando esta linda mañana con un tranquilo descanso.





Después del hábito del sueño, las niñas y los niños se irán levantando tranquilamente, con una tenue pero animada, música, pasarán al baño para realizar el hábito de aseo e higiene y se dispondrán a desarrollar la experiencia de la tarde de hoy. Dentro del aula las niñas y niños encontrarán colchonetas. Retiraré los zapatos e iniciaremos los ejercicios sencillos de yoga y relajación. Disfrutaremos de un espacio de tranquilidad y convivencia.

Al terminar esta dinámica experiencia, realizaremos hábito de aseo e higiene, alimentación y nos prepararemos para la salida, esperando a nuestras madres, padres y/o cuidadores, diciéndoles que los esperaremos el dia de mañana con lindas experiencias por vivir.

RECURSOS	Titeres, mesas y sillas, medios audiovisuales, papel periódico, imágenes y aros, burritos de goma, colchonetas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la experiencia se evidenció interés por parte de las niñas y los niños. principalmente al observar las imagenes de los animales lo cual los motiva siempre a participar de las experiencias, en esta oportunidad, observé a iSairis mucho más activo y comunicativo, pues al ver las imagenes sin iniciar aún la experiencia, se interesó por levantarse de su espacio y señalando el caballo dijo "Caballo", un poco desentendible, pero lo repitió varias veces e incluso hizo el sonido de este, lo que me permite ver que, ya se ha dejado desenvolver un poco más, comunicando sus intereses e interactuando mucho más con sus pares y maestra, dejando un poco atrás la timidez, aunque aún en momentos la presenta, ya se le ha visto más seguro y confiado en sí mismo para interactuar.

Estando en materia del desarrollo de la experiencia, iniciamos observando los animales de las imagenes dispuestas, lo que generó una participación frente a los sonidos que estos realizaban, así mismo por parte de Lucciana y Eli quienes fueron indicando los nombres de algunos de estos por ejemplo Lucciana indicó para la vaca "la vaca lola" ya que es así como la reconocen la mayoría y lo que realmente me pareció sorprendente, fue, cuando miró observó el loro, lo llamó el "invito pepe" haciendo a relación la canción que cantamos de la granja de zenón lo cual me deja saber que para ellos recordar las canciones es sencillo lo cual les ayuda a identificar todo por medio de estas un poco más fácil. Así que a nivel general, las niñas y los niños disfrutaron el interactuar con los animales de esta manera identificando sus características y nombres. lo cual les ayudó demostrado principalmente cuando escuchaban los sonidos de como hacía cada uno de estos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional considero que la experiencia fue satisfactoria pues me dejó ver como disfrutan el explorar con los animales, reconociendo sus sonidos, de esta manera también me dejó ver que en ocasiones subestimo un poco a los niños y niñas pues esta experiencia la pensé para que iniciaran o completaran la identificación de esta sin embargo ya lo tenían dominado.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	28 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
☒ Profundización del juego dramático	

PROPÓSITO	Posibilitar que las niñas y los niños utilicen progresivamente sus lenguajes, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas y relacionarse con su entorno

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CUENTO BLANCA NIEVES Y LOS 7 ENANITOS – IMÁGENES

Daré un caluroso saludo de bienvenida a las niñas y los niños, dentro del aula encontrarán los burros y carros didácticos para montar y compartir con sus compañeros en el momento de bienvenida, con lo que podrán jugar y compartir mientras van llegando todos los compañeros y dar inicio con el dia de hoy. Al terminar recogeremos los materiales, y nos organizaremos para pasar al hábito de alimentación y posterior lavado de manos y asi iniciar con las experiencias del dia

Para iniciar la experiencia las niñas y niños se ubicarán en el rincón literario donde encontrarán pegado



previamente en la pared el cuento de blanca nieves el cual es de solo imágenes. Pediré a cada uno de las niñas y niños que nos cuenten que observa, como creen que se llama el cuento, el nombre de algunas imágenes o dibujos. Asi lo iremos realizando hasta que sean ellos quienes vayan dando una apertura con lo que vayan observando y asi, de manera muy dinámica y divertida, donde se le brindan un significado a cada una de las imágenes que alli irán observando, asi mismo será más divertido para las niñas y niños pues la profesional estará disfrazada de blanca nieves. Por último, diré el nombre del. El cuento quedará pegado en la pared para que cuando lo deseen puedan pasar a observar y hablar sobre todo lo que sucedió. Brindando cierre a esta linda experiencia, nos dirigiremos al aula, donde se brindará un espacio libre en el que las niñas y niños, puedan jugar un poco, desde lo observado previamente en el rincón literario. Al finalizar organizaremos el espacio para pasar al hábito de aseo y posterior al de alimentación, finalizando esta linda mañana con un tranquilo descanso.

Finalizado el hábito del sueño, nos prepararemos para la experiencia de la tarde de hoy Dentro del aula las niñas y niños encontrarán colchonetas. Retiraré los zapatos e iniciaremos los ejercicios sencillos de yoga y relajación. Disfrutaremos de un espacio de tranquilidad y convivencia, donde se proporcionará un momento de estimulación muscular, reconociendo a su vez el movimiento y las posiciones de su propio cuerpo, al terminar, recogeremos las colchonetas y nos prepararemos para terminar la jornada del dia de hoy.



RECURSOS	Carros y burros, Cuento con imágenes, cinta, rincón literario, vestuario, colchonetas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dando inicio a una semana más, se realizó una vez experiencia llamativa, alegre y dinámica, donde se propuso a las niñas y los niños un momento de interacción real, frente a la narración del cuento de Blanca nieves, en el que se dispuso un ambiente y espacio que les llamó la atención totalmente, generando en ellos atención, goze y disfrute, primero al ver a su profe disfrazada como una princesa, lo cual generó en ellos espectativa, primero hubo luz, me parecía muy tierno y a la vez curioso el como me miraba, pues me veía de arriba a abajo con un gesto de extrañez de verme así, Elizabeth por otro lado, me observó y dijo "bonita", Charlotte quien hablo un poco más construido se me acercó y me dijo "Eres una princesa?", yo le respondí que si, que si deseaba, escuchar un cuento de la princesa y me dijo "Si!" Por otro lado Ana, era todo el tiempo interesada por conocer que hacíamos indicando "Qué vamos hacer?, porqué estás así?" un poco más inteligible, pero se dió a entender lo que quería comunicar frente a lo que la inquietaba tanto en ese momento.

Ya ambientados en el momento de la narración todos, estuvieron muy atentos, escuchando el cuento y observándome, pues el vestido fue muy llamativo. Para captar la atención de todos, complementando esa atención con las imágenes, en un momento mira, se levantó y señaló a la princesa observándome por el vestido y diciendo "es-hugo" al indicar que Si, se sentó nuevamente aún más intrigada y completamente interesada por observar y escuchar el cuento, Isaac, siempre sonriendo cada que observaba las imágenes quiso resaltar en Cristian, quien aunque estuvo más disperso por el espacio, disfrutó en su manera el momento del baile con Blanca nieves, moviendose de todo a todo y al relector, sonriendo. En general, se obtuvo gran atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia, considero que la experiencia fue satisfactoria, donde se generó un momento y espacio de interacción con personajes de cuento donde se fomento el desarrollo del lenguaje, motivandolos a comunicar lo que les llamaba la atención y observaban en ese momento, cumpliendo con el propósito dispuesto, mayormente por el sonido y el vestuario, lo cual llamó su atención.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	**FECHA**	25 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPERIMENTACIÓN	**NIVEL**	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
	Fortalecimiento de la autonomía personal Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Crear experiencias para que las niñas y niños mencionen los colores de manera divertida realizando una clasificación adecuada

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

APRENDIENDO A CLASIFICAR CON PELOTAS

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso abrazo y luego los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán algunos titeres, escogerán el de su preferencia y así puedan disfrutar y compartir con sus compañeros un momento agradable. Ya con todos en el aula, nos prepararemos para el hábito de alimentación, aseo e higiene y estar listos para las experiencias del dia.



Para el desarrollo de esta experiencia estaremos ubicados en el aula, tendremos a disposición las pelotas de la piscina esparcidas por toda el aula, también tendremos unas bolsas que tendrá pegado papel de diferentes colores. Daré la indicación de tomar la bolsa y recolectar en ella las pelotas que corresponda según el color. Realizaremos varias rondas y cada uno tomará las diferentes bolsas para clasificar todas las pelotas disponibles. Realizaremos el conteo para saber quién es el ganador en cada ronda. Al finalizar organizaremos el espacio y nos iremos a asear nuestras manos al baño, haremos control de esfinteres, para posterior pasar al hábito de alimentación y de sueño, finalizando así esta linda mañana

Finalizado el hábito del sueño se pondrá la canción ¡A despertar!, la cual irá acompañada de cariños y buenas tardes, realizaremos el hábito de aseo e higiene y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, les indicaré a las niñas y los niños que atraparemos burbujas, seré la encargada de hacer estas burbujas mientras todos de diferentes maneras y estrategias en el movimiento para que traten de cogerlas, observaremos que también se formaran burbujas de diferentes tamaños, grandes y pequeñas. Terminado este espacio, nos ubicaremos en las mesas para el hábito de alimentación de la tarde para posterior, alistarnos, para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo por un gran dia lleno de diversión y recordando que nos veremos el dia de mañana.



RECURSOS	Titeres, mesas, sillas, bolsas, pelotas de colores, papeles de colores, burbujero, bafle, rondas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Finalizando una semana más llena de aventuras y aprendizajes el día de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con gran ánimo mostrando orgullosos sus peluches que se seleccionaron con anterioridad, generando un espacio tranquilo y motivacional, en el que se sintieron seguros y acompañados por este amigo tan especial para ellos, por ejemplo el peluche de Charlotte, tenía una bella historia, la cual era que este peluche la acompañó desde su nacimiento e incluso le ayudó a estimular su crecimiento dental, sin embargo, para ella durante la jornada, se le evidenció un poco más dispersa y lejana de esta.

Entrando un poco más en la experiencia del día de hoy como primer momento realizamos la clasificación de colores, con las pelotas, el cual obtuvo mayor aceptación y desarrollo acorde, por parte de Charlotte, Juan, Luciana, Isa y Elizabeth, quienes escucharon las instrucciones iniciales muy atentas para posteriormente desarrollar la clasificación de estas, primero reconociendo que colores eran lo cual se fueron destacando un poco más la mayoría identificando; Isaac, Dylan y mía, las identificaron todas incluyendo su nombre y señalándolas, sin embargo a la hora de ponerlas en la bolsa se les dificultó pero más por el ritmo, que deseaban jugar con estas, a lanzarlas, Charlotte al ver esto, les decía "muy seria "ASÍ no, meterla allá" señalando la bolsa del color correspondiente, generando en ella enojo, al ver que no lo realizaban, así que optó porque pusiera de a turnos, logrando así una participación activa por parte de todas, incluso Cristian, quien no ha desarrollado su lenguaje verbal, clasificó sin ningún inconveniente y muy concentrado, cada una de estas. Al terminar se brindó espacio libre de juego, el cual disfrutaron aún más.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que la experiencia, cumplió con su propósito ya que se logró una clasificación de colores con las pelotas, esto se logró pues se generó de forma lúdica, sensorial y motivacional mediante repetición de estos, lo cual aportó y se evidenció éxito, pues los niños y niñas aprenden la mayor cantidad de cosas a través de juego y la exploración, siendo mediadora una guía clave en cada caso.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	24 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRIZ	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Estimulación del juego simbólico	

PROPÓSITO	Proponer experiencias en las que las niñas y los niños se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplíen sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO EL RINCON DE PISCINA DE PELOTAS

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso abrazo y luego los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán algunas fichas de arma todo, las cuales escogerán el espacio de su preferencia y así puedan disfrutar y compartir con sus compañeros un momento agradable. Ya con todos en el aula, nos prepararemos para el hábito de alimentación, aseo e higiene y estar listos para las experiencias del día.

En la mañana de hoy tendremos unas vacaciones e iremos a divertimos en una fiesta de pelotas, indicaré



que todos en orden y con cuidado subiremos las escaleras, concentrados viendo por donde ponemos nuestros pies para no caernos, previamente nos habremos revisado los zapatos para no tener cordones sueltos, al subir nos ubicaremos en el rincón de piscina de pelotas, nos quitaremos nuestros zapatos e ingresaremos a nuestro espacio de pelotas, ya dentro jugaremos, nos desplazaremos de lado a lado, lanzaremos pelotas, siempre con cuidado y respeto hacia los demás, de esta manera cuidaremos de no lastimarnos, ni lastimar a nuestras compañeras y compañeros y para finalizar jugaremos a la pelota con tres pelotas de goma, las lanzaré y ellos las deberán atrapar y lanzar de nuevo, creando así una experiencia divertida y diferente. Al finalizar organizaremos el espacio y nos iremos a asear nuestras manos al baño, haremos control de esfínteres, para posterior pasar al hábito de alimentación y de sueño, finalizando así esta linda mañana

Al finalizar el hábito del sueño, las niñas y niños se irán despertando tranquilamente, ya despiertos estaremos dispuestos para la experiencia de la tarde de hoy, la cual será una tarde llena de canto, Para el desarrollo de la experiencia tendremos a disposición instrumentos musicales. En el parlante escucharemos rondas infantiles y con ayuda de los instrumentos cantaremos y bailaremos al ritmo de la música.



RECURSOS	Bebés sexuados, mesas, sillas, papel craft, pinceles esponjas, temperas de colores, tableros pupitres

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Continuando con la rotación de espacios, el día de hoy pasamos a uno de los favoritos de ellos, el cual al llegar allí, inmediatamente lo identificaron y se quitaron los zapatos de manera autónoma, incluso Alan, quien en algún momento, se encontraba tímido e introvertido en cada una de las instrucciones que se le han brindado, quien requiere constantemente de guía del adulto para realizar varias acciones, por esto resulto la independencia que tuvo hoy al observar a sus compañeros y realizar lo mismo

En realidad para esta experiencia, no requirieron de mucha guía más que para presentar el circuito, pues les agradó tanto que uno a uno realizó los pasos indicados inicialmente, quitándose los zapatos y pasando por el rockodromo para caer en la piscina de pelotas, incluso ayudó a Cristian y a Isaías quienes estaban sentados esperando por ayuda. Se inclinó Charlotte y les decía "ven te ayudo" y les fue quitando sus zapatos suavemente y al terminar decía "ya, bebé", ella es la más adelantada en su desarrollo, aunque son de la misma edad, incluso un mes menor, tiene su desarrollo verbal muy avanzado y el análisis que ejerce haciendo varias acciones que se le presentan, explicando y guiando a sus compañeros. Lo que ha generado que ellos a su vez tengan motivación de comunicarse y realizar acciones que ven en ella.

Generalmente, disfrutan este espacio, en el que se logra evidenciar que a Mía le agrada su individualidad al igual que Ana, mientras que; Iam, Juan y Dylan siempre buscan el juego cooperativo con sus compañeros de saltar, saltar y lanzar, lo que genera en ellos diversión y emoción de compartir

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional considero que esta experiencia genera un impacto positivo cumpliendo con el propósito, evidenciándose poco a poco, mayor autonomía por parte de las niñas y niños reconociendo los pasos a desarrollar y el orden para hacerlo, de esta manera se propone generar momentos de autonomía en la preparación a una experiencia o momentos del día.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	23 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRIZ	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Percibir detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, contrastes, formas, colores y movimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DESCUBRAMOS HABILIDADES A TRAVES DEL ARTE

Se brindará una cálida bienvenida a las niñas y los niños en esta nueva mañana, se invitarán a pasar y tomar uno de los bebés sexuados, que encontrarán encima de las mesas, para jugar de manera libre con sus compañeros, mientras van ingresando. Ya con todos en el aula, nos prepararemos para el hábito de alimentación, aseo e higiene y estar listos para las experiencias del dia.

Ya dispuestos para la experiencia de hoy, "DESCUBRIENDO HABILIDADES A TRAVÉS DEL ARTE", realizaremos



experimentación con un nuevo objeto para pintar. ¡Esponjas! Nos ubicaremos en el suelo encima de papel craft en hilera nos ubicaremos alrededor de este y les explicaré lo que haremos con estos pinceles de esponja, los cuales previamente puso en palos de paleta para que puedan tener un mejor agarre y pinten con más comodidad, les mostraré lo que haremos en el papel: tomar pintura del plato y seguir a pintar de manera libre por el espacio de lado a lado en la hilera por todo el papel. Para finalizar preguntaré a cada niña y niño cuál es su pintura y porqué la realizó, veremos el de todos y aplaudiremos por el esfuerzo y lindos dibujos que realizaron todos. Al finalizar organizaremos el espacio y nos iremos a asear nuestras manos al baño, haremos control de esfinteres, para posterior pasar al hábito de alimentación y de sueño, finalizando así esta linda mañana.

Después del hábito del sueño, se levantarán las niñas y los niños con cariño, invitándolos a que se ubiquen en los tableros pupitre, donde se brindará un espacio de creación libre en la que puedan dibujar lo que más les agrade y con la oportunidad de que si se equivocan lo puedan borrar, ya que estarán con los marcadores borrables. Al finalizar esta tarde tranquila de creación, dejaremos organizado el espacio y nos dispondremos al hábito de aseo e higiene, hábito de alimentación de la tarde, para que, al terminar, nos iniciemos a alistar para recibir a nuestras madres, padres y/o acudientes, para contarles el dia lleno de color que tuvimos hoy, les indicaré que nos veremos nuevamente el dia de mañana, para continuar realizando creaciones.



RECURSOS	Bebés sexuados, mesas, sillas, papel craft, pinceles esponjas, temperas de colores, tableros pupitres

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia del día de hoy se obtuvo una gran participación donde las niñas y los niños, se mostraron interesados y motivados frente a la elaboración de la experiencia del día de hoy, de esta manera, se generó un ambiente de desarrollo apropiado, en el que explicamos tanto de forma dirigida, como de manera libre, al inicio, se brindó el material, para que lo conocieran y exploraran, previamente y así logren una concentración en la elaboración de la misma.

Durante este primer momento la gran mayoría les agradó la textura de la esponja, principalmente el lado más suave, el cual tomaban, y apretaban en sus manos esta acción la hizo con mayor curiosidad Isaías, quien la tomó mucho rigurosamente apretando con su puño, y hasta que lograba envolver la esponja por completo en su mano, laim al observarlo, también quiso hacerlo, sintiendo al contacto de la suavidad de esta, por otro lado; Isaías, Cristian y Ana, al ver esta misma suavidad, les causó curiosidad el enviarlo a su boca, por su color y textura, pero lo introducían muy despacio con intriga pero desconfianza al tiempo. Por otro lado, Elizabeth, siempre explora los materiales en su rostro o cabeza, pasándolos por su cuello, y así hizo esta vez, muy delicada pasó la esponja por el lado suave por toda su cara y al único que le causó curiosidad el lado áspero, fue a Santiago, pasando sus dedos por este.
Al momento de pasar a Antar con esta esponja Isaías, le agradó demasiado, principalmente el escurrir la tempera con sus manos, hasta lo más que podía y a nivel general, todos disfrutaron el Antar con este elemento principalmente de forma libre

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que la experiencia estuvo muy bien desarrollada, puesto que el generar el espacio de exploración previa, ofreció la oportunidad de un uso variado de este material, donde les causó curiosidad observándolo por todo lado, sintiéndolo y visualizando que les generaba al contacto con la tempera. Otorgando un momento enriquecido y acorde con el propósito.

Elizabeth Muñoz
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN U°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	**ELIZABETH MURCIA**	**FECHA**	**22 DE JULIO DE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MOVIMIENTO Y ESTIMULACIÓN**	**NIVEL**	**PÁRVULOS A**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja.	

PROPÓSITO	Propiciar un ambiente de estimulación musical en el que las niñas y los niños fortalezcan la memoria a través del movimiento

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER CON LA MUSICA EN EL RINCON DEPORTIVO

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso abrazo y luego los invitará a que se ubiquen en las mesas Dentro del aula los niños y las niñas encontrarán las panderetas sobre las sillas. Elegirán la de su agrado y al ritmo de la música hartemos sonar este instrumento. Al encontramos todos ya en el aula, nos ubicaremos y organizaremos para iniciar con los hábitos de aseo personal e higiene, para posterior, realizar el hábito de alimentación y así iniciar con las experiencias del dia.



En la mañana del dia de hoy pondremos en disposición a las niñas y los niños, indicándoles que realizaremos movimientos con la música siguiendo las instrucciones de la profesional y de las canciones que vamos escuchando, ubicados en el rincón del gimnasio poli motor, iniciaremos a imitar los movimientos de las siguientes canciones: El baile del cuerpo, soy una taza, el patito juan, camino por la selva, estatuas, entre otras que sean del gusto de cada profesional en su nivel. Se hará en tres ocasiones y después las niñas y los niños seguirán los movimientos de acuerdo a los realizados previamente y lo que vayan escuchando, esto fortaleciendo su memoria. Seguido de este primer momento, las profesionales pondrán citas o tiras de papel crepé en las muñecas de las niñas y niños, las cuales irán moviendo de manera generosa para que las puedan observar muy bien y disfruten el efecto que estas hacen al ritmo de una melodía tranquila. Para finalizar la experiencia de hoy haremos un ejercicio de relajación y masajes guiados entre los compañeros seguido podrán explorar de manera libre el poli motor, y así daremos por terminada esta linda y movida experiencia, pasaremos al hábito de lavado de manos, para así pasar al hábito de alimentación saludable, terminada esta, pasaremos al baño para realizar los hábitos de aseo personal entre estos: lavado de manos y dicentes, para así finalizar esta linda mañana con el hábito del sueño y descanso.



Finalizado el hábito del sueño, se irán levantando las niñas y niños en compañía de rondas infantiles suaves, con las cuales se irán sentando en las sillas, donde se podrán desperezar y despertar totalmente, para así estar preparados para iniciar la experiencia de la tarde de hoy. Los niños y las niñas estarán ubicados en un circulo dentro del salón de clase y respetando el distanciamiento físico. Antes de iniciar con el juego realizaremos algunos ejercicios corporales de calentamiento dirigidos por la docente. Escucharemos la canción ESTATUAS y haremos los movimientos que nos indican. Al terminar tomaremos aire para así pasar y finalizar con los hábitos de aseo de la jornada, para alistarnos y recibir a nuestras madres, padres y/o cuidadores.

RECURSOS	Mesas, sillas, panderetas, bafle, cinta, papel crepé, rondas infantiles bailables, poli motor

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la experiencia de hoy las niñas y los niños, se evidenciaron muy activos, al observar el gimnasio psicomotor y los aros, de una vez se acercaron a estos elementos sin escuchar las indicaciones, generando desorden para utilizar los materiales y sin seguir la línea planteada, esto se debió a que estábamos en compañía de párvulos B. quienes en lugar de seguir las instrucciones decidieron usar como desean y de manera libre el espacio por esta razón, iniciamos sentándonos, para así escuchar lo que debíamos realizar inicialmente, a lo cual escucharon atentos, así que se dió inicio, realizando unos movimientos al son de la melodía que sonaba, estos movimientos dirigidos, les agradó y los motivó a seguirlos, enmoralizamente a luciana, Elizabeth, Fabi y mía, quienes en gran medida disfrutan mucho realizar este tipo de experiencias.

Seguido de este primer momento, pasamos a realizar un tránsito, en el que poco a poco nos incorporamos a una pista de obstáculos, la cual se desarrolló, sin embargo, no siguió la guía ordenada, si no que, la emoción y el libre expresión del espacio y movimiento, los llamó a subirse en el psicomotor, tomar los aros, siendo así únicamente, Elizabeth, Luciana y Fabi, se quedaron siguiendo la guía del calentamiento inicial, y al final se unieron a sus compañeras quienes resolvieron el circuito, como mejor les pareció y salió con su facilidad de expresión corporal, así mismo intentaron generar participación de todo el espacio y material pues el espacio no era mucho ya que habían muchos niños, incluyendo los de párvulos B.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que se deben pensar estrategias y transgredir en simultánea, para generar un espacio de organización, en el que las niñas y los niños, se sientan cómodos y con una guía clara, frente a lo que se quiere indicar, fomentando el manejo de grupo, teniendo en cuenta el espacio y el material a disposición así mismo como la forma de trabajo de los niños.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	21 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CONMEMORATIVO	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 3: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fomentar en los niños el amor y el reconocimiento por los símbolos patrios y la cultura colombiana, a través de actividades sensoriales, motrices y artísticas, adaptadas a su nivel de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA INDEPENDENCIA

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y titeres como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del dia.

La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en circulo en sus respectivas sillas y se motivan a mostrar sus camisetas de la Selección que con anterioridad se les solicita la colaboración a los padres de familia para que ellos asistan de ser posible con esta prenda, seguidamente se invita a las niñas y niños a escuchar la socialización de la conmemoración dia de la independencia y que representa cada color de nuestra bandera de Colombia, luego se invitan a las niñas y niños a decorar la imagen de la bandera de Colombia con diferentes materiales, nombrando cada uno de los colores de la bandera, se les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado: posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Seguido del hábito del sueño, las niñas y los niños se levantaran tranquilamente acompañados de rondas infantiles, al ya estar totalmente despiertos, daremos inicio a la experiencia de la tarde de hoy, la cual Iniciaremos indicándole a las niñas y los niños que haremos una carrera de burros, en la cual nos prepararemos para divertimos junto con nuestros compañeros, les diré que lo haremos por turno de 5 niños y niñas, en el cual el resto miraremos la carrera y al terminar el grupo que pasó, irá pasando el que sigue y así sucesivamente hasta que todos participemos de la carrera. A medida que vayan pasando diremos a los espectadores que les hagamos barra para que se motiven y ganen la carrera.



RECURSOS	Mesas y sillas, Titeres, hojas, crayolas, pinturas, escarcha, mesas sillas: Bafle y USB

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dando inicio a una semana más, comenzamos con una experiencia de conmemoración por el 20 de julio, dada de manera llamativa y clara para las niñas y niños se compartió una breve dramatización la cual llamó la atención de todos las niñas y los niños. frente al grito de la independencia, dado Iam. le llamo tanto la atención que se levantó del espacio en el que estaba y tomó uno de los caballos que allí habían en la dramatización. y comenzó a hacer la acción de cabalgar el estuvo más pendiente de la llamativo que se veía esto, lo cual, lo impulsó a actuar y tomar la iniciativa de tomar el caballo y muy contento jugar con esto, lo que los demás también quisieron hacer, así que hablamos, que todos después de terminar de observar esta llamativa dramatización jugaríamos con los caballos que nos prestarían los padres.

Siendo así las niñas y niños, prestaron atención y disfrutaron totalmente, el momento siendo e incluso sorprendiéndose al observar a sus padres en el suelo gateando. y realizando acciones que normalmente no les observan hacer. Al terminar la dramatización comenzamos a bailar un poco música colombiana, como cumbia entre otras, la cual permitió en las niñas y niños obtener una interacción con sus compañeras, compañeros tanto de su grupo, como de otros grupos. por ejemplo; mira, bailó muy abrazada a Emiliana, un compañero de otro grupo, concentrados y todo el momento que se dispuso la música, por otro lado Juan, Iam y Santiago disfrutaron compartir en el juego con los caballitos, momento que disfrutaron imitando lo observado en la dramatización.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que fue una experiencia satisfactoria puesto que se logró una atención asertiva, frente al momento de brindar la información, atención que se obtuvo gracias a los elementos y tono de sonido usado durante este momento, lo cual, se propone continuar implementando, para futuras representaciones historicas, ya que no es tan sencillo lograr esa atención.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JORNADA PEDAGOGICA
18 DE JULIO



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	17 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN MUSICAL	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	

PROPÓSITO	Propiciar un ambiente de estimulación musical en el que las niñas y los niños tengan la iniciativa de crear sonidos y mesclas, desde la elaboración de un instrumento.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

HACIENDO MUSICA

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso abrazo y luego los invitará a que se ubiquen en el tapete didáctico, donde encontrarán diferentes juguetes con los cuales irán interactuando con sus pares a medida que vayan llegando, al encontrarse todos en el aula, nos ubicaremos y organizaremos para iniciar con los hábitos de aseo personal e higiene, para posterior, realizar el hábito de alimentación y así iniciar con las experiencias del dia.

En la experiencia de hoy, nos ubicaremos de manera organizada en el rincón musical, tendremos el espacio libre de mesas y sillas, iniciaremos jugando estatuas con la canción congelados y otras más dispuestas a este juego. Seguido de este momento rompe hielo, nos ubicaremos en las mesas donde con ayuda de la profesional, realizaremos unas hermosas maracas, con botellas previamente recicladas, una para cada niña y niño, las rellenarán con pequeñas cantidades de distintos elementos: frijoles, garbanzos, arroz, y si quieren decoración poner un poco de papel de colores o escarcha, las taparemos seguro para que no se salgan los elementos. Finalizaremos probando las maracas en compañía de los diferentes instrumentos didácticos como: xilófonos, guitarras, tambores y maracas, así mismo con sonidos con manos y pies, y así formando, diferentes melodias y divirtiéndonos, cantando, bailando y haciendo música, posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Seguido del hábito del sueño, las niñas y los niños serán levantados tranquilamente, con música, nos prepararemos para la experiencia de la tarde de hoy. Durante esta actividad entonamos y escuchamos las diferentes rondas infantiles. Jugaremos al lobo, el puente está quebrado y soy una serpiente. Para finalizar escucharemos las canciones de preferencia de los niños y las niñas. Daremos por terminada la experiencia y nos dirigiremos al hábito de alimentación, al terminar pasaremos a alistarnos y esperar a nuestras, mamás, papás y/o acudientes, nos despediremos y recordaré que nos veremos el dia de mañana para continuar explorando y aprendiendo mucho más.



RECURSOS	Tapete didáctico, juguetes, Bafle, Canciones, Botella plástica, Frijoles, , Xilófonos, guitarra tambores y maracas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia del día de hoy, se observó un momento de calma donde disfrutaron los instrumentos a su disposición, donde les interesó principalmente, en la exploración de estos, dando inicio en esta experiencia de esta manera, preparación para las niñas y los niños, motivación frente a lo que íbamos a trabajar, de esta manera, nos organizamos. Para dar inicio con la elaboración de la maraca, la cual al inicio no querían, pues lo que deseaban era interactuar con los instrumentos, así que llegamos a un acuerdo el cual tomaron, ya que también les llamo mucho la atención, al observar los materiales que manipularíamos. Sobre todo elizabeth, que al ver la escarcha, se emocionó gritándola y diciendo su nombre, reconociendo ya este material y al manipularlo lo realizó de manera correcta, cuando el inicio de explorar este material lo llevaba a su boca o la ponía en su cabeza, mientras que hoy se observó que lo toma en pinza y se lo lleva directamente a la botella.

Quiero resaltar el compromiso y uso adecuado de los elementos dispuestos, pues usamos garbanzo para el efecto del sonido de maraca, lo tomaron y metieron uno a uno, concentrados incluso Johan, iba recogiendo cada pepita de garbanzo y la iba metiendo en la botella, no se presentaron peleas, pues normalmente, están disfrutando por todo les cuesta mucho compartir tanto el espacio como los elementos, sin embargo el día de hoy se evidenció tranquilidad y trabajo colaborativo, de esta manera se obtuvo un desarrollo acorde de la experiencia, con cada una de los procesos. Finalizando con las melodías realizando uso de las maracas, lo cual disfrutaron totalmente evidenciándose, orgullo por lo realizado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que esta experiencia aporta significativamente, el trabajo colaborativo, por parte de todos y todas, generando de esta manera un espacio positivo de expresión y experimentación musical que aunque experimentamos diariamente la interacción musical con niñas, sin embargo se requiere de espacios más enriquecidos frente a experimentación directamente con los instrumentos musicales.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	16 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Disponer ambientes y recursos para que las niñas y los niños puedan ver, tocar, moverse, sentir diferentes texturas desarrollando su descubrimiento sensorial e interiorizar valores a través de la literatura.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CUENTO LA OVEJA SIN LANA-UN PELAJE PARA NUESTRAS OVEJAS

A medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso abrazo y luego los invitará a que se ubiquen en las mesas donde encontrarán plastilina, con la que irán realizando creaciones a su preferencia y así puedan disfrutar y compartir con sus compañeros un momento agradable. Encontrándonos ya todos en el aula, nos ubicaremos y organizaremos para iniciar con los hábitos de aseo personal e higiene, para posterior, realizar el hábito de alimentación y así iniciar con las experiencias del dia.

En el desarrollo de la experiencia de hoy, las niñas y los niños se encontrarán ubicados en sillas donde iniciare narrando un corto cuento llamado "LA OVEJA SIN LANA", el cual al terminar, hablaremos un poco de lo ocurrido en este y llegaremos al punto de que debemos ayudar a esta ovejita poniéndole su pelaje blanco y suave, iniciaremos realizaremos unas lindas ovejitas en la pared de nuestra aula. Previamente se dibujaran las



ovejas sobre papel contac y estarán pegadas en la pared por el lado del pegante, con ayuda de cinta por los bordes, iniciarán las niñas y niños haciendo bolitas el algodón que entregue como material, ya elaboradas las bolitas de algodón irán pegándolo dentro de la ovejita elaborada en el papel con tac brindándole su pelaje, permitiendo que las peguen de manera libre gracias al pegante del papel hasta completar , para finalizar se pegará cartulina para sellar y se preguntará si les agradó la textura del algodón y como la sintieron. Terminando esta tranquila y colaborativa experiencia, pasaremos al hábito de lavado de manos, para asi pasar al hábito de alimentación saludable, terminada esta, pasaremos al baño para realizar los hábitos de aseo personal entre estos: lavado de manos y dicentes, para así finalizar esta linda mañana con el hábito del sueño y descanso.



Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete didáctico donde les proporcionaré aros de colores y diferentes tamaños con los que tendrán la posibilidad de explorar movimientos, acciones y juegos entre pares, manejando los aros de distintas formas, como lanzándolos hacia arriba, rodándolos por el piso, pasando por dentro de los aros, saltando sobre ellos en dos pies y demás acciones que se puedan hacer. Después de terminar nuestra experiencia descansaremos un poco y nos dispondremos a finalizar esta linda jornada de conmemoración alegremente de las niñas y los niños.



RECURSOS	Plastilina, mesas, cuento, papel contac, cinta, lana, aros

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la rotación del circulo de inicio, los niños y las niñas estuvieron tranquilos y explorando su movimiento, ya que el espacio del rincón literario es mucho más grande que el de nuestro aula, así que se observó la energía con la cual decidieron correr e incluso con gritos de emoción, al solicitarles orden para iniciar la experiencia, fueron muy receptivos y se organizaron rápidamente, a excepción de mica y elizbeth, quienes continuaron corriendo de lado a lado sin escuchar las instrucciones. Sin embargo en un momento observaron a sus compañeros organizados y ellas también lo hicieron. Durante el momento de la narración del cuento cuento, Santiago, tomó uno de los cuentos que estaba dispuesto en la canasta del rincón y a modo de pedir que lo leyera dijo "mamá este". le indiqué que lo haríamos después de escuchar el que estaba narrando en el momento y hasta que no se lo leer no lo supe, pienso que por la llamativo de las animales allí plasmados, lo cual al momento de narrarlo, observé concentrado y emocionado, cada momento que aparecían señalandolos y repitiendo el nombre que poco a poco iba diciendo. En este primer momento se evidenció gran atención lo cual deja como observación que a las niñas y niños de párvulos A, les gusta mucho escuchar cuentos, historias o lo que sea que se les presente como narración.

Pasando al segundo momento, no hubo tanto orden, pues para ellos sentir el papel contac por el lado, que pesa fue muy nuevo y al ser un espacio grande donde debían pegar la lana, empezaron a pegar y despegar sus manos. Eli pegaba y al momento despegaba la lana por parte de luciana, Santiago y johan se evidenció orden y concentración realizando lo indicado, para poner el "pelaje" a la oveja.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que antes de trabajar con un material nuevo para ellas sería importante, que previamente lo exploraran para que al momento de realizar experiencias con este, se centren en el propósito inicial más no en explorarlo, ya que esta parte de la realización de la experiencia artística, no se logró obtener pues la mayoría optó por simplemente explorar el contac.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	**ELIZABETH MURCIA**	**FECHA**	**15 DE JULIO DE 2025**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIÓN**	**NIVEL**	**PÁRVULOS A**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
	Fortalecimiento de la autonomía personal Interiorización de valores sociales Manejo y expresión de emociones

PROPÓSITO	Promover el reconocimiento de emociones y el buen trato como estrategia para prevenir la violencia psicológica, favoreciendo la empatía, el respeto y la expresión adecuada de sentimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PALABRAS QUE ABRAZAN, PALABRAS QUE LASTIMAN

El dia de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontrarán sobre la mesa diferentes titeres de roles como papa, mama, abuelo, tío, tia, etc. por medio de los cuales podrán establecer diferentes conversaciones según su rol y así crear un juego de comunicación y expresión verbal. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los titeres y al encontrarse todos en el aula, nos ubicaremos y organizaremos para iniciar con los hábitos de aseo personal e higiene, para posterior, realizar el hábito de alimentación y así iniciar con las experiencias del dia.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy el nivel de Párvulos se reunirá en el aula múltiple de la sede nueva y el nivel de Prejardin en el aula múltiple de la entrada principal: allí se iniciará cantando la canción "***Si estás feliz***" (https://youtu.be/lU8zZj8V53M?si=bJsW_FRo5JTc3ASJ) donde las niñas y los niños realizarán los diferentes movimientos corporales que allí se indican. Seguidamente, las profesionales en atención a la primera infancia organizarán cómodamente a los pequeños en un circulo alrededor del aula y les presentarán a dos titeres: uno llamado **Amiguito Triste** (que ha recibido palabras feas) y otro llamado **Amiguita Feliz** (que ha recibido palabras bonitas), quienes les contarán una breve historia: uno se siente triste porque le dijeron "***tonto***" y el otro feliz porque le dijeron "***eres especial***": a medida que la historia transcurra, las profesionales irán interactuando con las niñas y los niños indagándoles sobre "***¿Cómo se siente el Amiguito Triste?*** o "***¿Qué palabras les gustaría escuchar para sentirse mejor?***. Para finalizar, cada niña y niño le dirá a otro una palabra que abrace (modeladas previamente), se darán un abrazo y la profesional pasará a colocarles a cada uno de ellos una carita feliz como señal de que las **palabras amables cuidan el corazón** y las palabras feas pueden doler, aunque no veamos la herida: luego, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.



Finalizado el hábito del sueño se pondrá la canción ¡A despertar!, la cual irá acompañada de cariños y buenas tardes, realizaremos el hábito de aseo e higiene y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, les indicaré a las niñas y los niños que interactuaremos con las pelotas, así que dentro del aula tendremos a nuestra disposición las diferentes pelotas de colores con las cuales juagaremos. Haremos ejercicios en pareja, lanzando y atrapando la pelota, seguido jugaremos a encestar y finalizaremos jugando libremente con cada una de ellas. Finalizada esta tarde de pelotas, las recogeremos y nos prepararemos para brindarle un cierre a nuestra jornada llena de diversión y aprendizajes importantes.



RECURSOS	Titeres: Sillas: Sello: Bafle y USB, pelotas de colores

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia de hoy, se logró evidenciar gran interés por parte de las niñas y los niños, ya que se cumplió un poco la dinámica en la que se abordó el tema donde se mostraron claramente las acciones que ellos realizan hacia sus compañeros. Se realizó de esta forma, ya que normalmente entre ellos, no usan palabras hirientes, pero si acciones. Se realiza una introducción, para que igualmente conozcan las palabras que si escuchamos no debemos repetirlas y si nos las dicen en casa, es mejor identificarlas e incluso que estas nos hacen sentir tristes. De esta manera abordamos el buen trato desde casa. Sin embargo, al momento de compartirles esta información, se observó confusión y tal vez poco acercamiento y entendimiento de esta información. principalmente y por lo que observé aún no identifican muy bien, estas palabras, finalizada la breve introducción, pasamos a un lindo Show de títeres, el cual les agradó a todos y a todas, demasiado, ya que al salir todos quedaron sentados en silencio concentrados, incluso, mía, interactuó con estos, diciendo el nombre de estos, contestando de manera muy animada con ¡Sí! o ¡No! de acuerdo a las preguntas.

Quiero resaltar un momento en el que menciono, que los amigos se deben tratar con amor, y lo reforcé con un cuadro abrazo, Isaías se levantó de su lugar con sus brazos extendidos para darme un abrazo, lo cual me pareció muy tierno de su parte, lo cual el resto tomó y se empezaron a abrazar entre ellos, se observó durante el resto de jornada que lo dicho quedó claro para la mayoría, pues se evidenció tranquilidad y paz entre ellos, durante el juego y demás acciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que la experiencia la abordé de manera apropiada, donde resalté más que palabras acciones de respeto pues es un grupo que sus diferencias las resuelven siendo un poco bruscos con sus compañeros, de esta manera fueron mucho más receptivos ante el buen trato que se les promueve. Considero satisfactoria la experiencia en su propósito desde este punto de desarrollo.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	**FECHA**	14 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN	**NIVEL**	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Fortalecer el conocimiento y la autonomía	Las niñas y los niños aprenden a cuidarse

PROPÓSITO	Enseñar a los niños y las niñas a cuidar de si mismos, promoviendo su salud física, mental y emocional creando en ellos autonomía e independencia y conocimiento a los peligros que existen en su alrededor.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS CON OBJETOS CORTO PUNZANTES

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán los botones didácticos con los cordones, van a interactuar con los demás compañeros. Después de jugar y compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos: para pasar al comedor a degustar de los primeros alimentos de la mañana.

Posteriormente pasaremos al aula Y nos dispondremos para nuestra experiencia pedagógica la cual se llevará



acabo de la siguiente manera. Las profesionales solicitaran con anterioridad a los padres de familia imágenes de prevención de accidentes con objetos corto punzantes , las niñas y los niños de párvulos se ubicaran en el aula múltiple: y las niñas y niños de pre jardín se ubicarán por duplas, las profesionales en atención organizaran las sillas y acomodaran a los niños en cada una para observar el siguiente video: " prevención de accidentes para niños y niñas" , luego que termine el video se realizar una serie de preguntas a los niños y niñas de pre jardín , las profesionales de párvulos explicaran con sus palabras los objetos que los niños y niñas no pueden utilizar para una mejor comprensión, y ya para finalizar la experiencia , las imágenes que trajo cada uno las van apegar sobre un pliego de pale crac y la profesional colocar una X como señalización de no hacer. terminada esta, pasaremos al baño para realizar los hábitos de aseo personal entre estos: lavado de manos y dicentes, para así finalizar esta linda mañana con el hábito del sueño y descanso.

Después de un sueño reparador, se levantarán las niñas y los niños con música suave pero animada, para que así se vayan despertando, y nos prepararemos para la experiencia de la tarde de hoy. Ubicados en el tapete didáctico, se proporcionarán fichas de tapete de fomi el cual armaremos entre todos, las fichas se encontrarán regadas por el espacio y se irán tomando con ayuda de la profesional, y organizándola en el espacio que le corresponda cazando con el lado correcto y así sucesivamente hasta finalizar con las fichas dispuestas en el espacio. Al terminar con esta experiencia, en colaboración con todas las niñas y los niños, organizaremos el espacio y nos prepararemos para organizar lo que entre todos se armó. Cerrando con esto un día lleno de tranquilidad y nuevos aprendizajes.



RECURSOS	Botones didacticos, USB y bafle, papel crac, colbon , imágenes, plastilina. Tapete armable.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dando inicio a una sesión más llenas de experiencias donde desde hoy se comienza con una interacción que genera en ellos total conciencia frente a su autocuidado, aprendiendo como se mencionó anteriormente una conciencia de prevención ante lo que pueden encontrarse en su medio inmediato por ello la importancia de reconocer y evitar los peligros que estos pueden ocasionar.

Buscando la introducción y reconociendo los elementos por medio de imágenes, donde niña, Charlotte y Juan reconocieron las tijeras y el cuchillo al observar la imagen y mencionando el nombre de este, donde se observó a niña diciendolo muy animada, con emoción de conocer que era, así damos cumplimiento a la visualización del video donde Charlotte, reaccionó en un momento a una escena, donde la niña entró a la cocina, y tomó un cuchillo para jugar ella dijo "No se juega con cuchillo", después agregó "mira pupe un cuchillo no" con esto me deja ver que en la introducción al tema identificó y reconoció la importancia de cuidar su integridad, no jugando con estos elementos y los demás, reconociendo, a su vez, de manera más gráfica de lo que estabamos hablando al inicio, esto, identificándolo en sus expresiones al observar el video.

En la observación de las imagenes logramos que reconocieran las situaciones que se pueden presentar si juegan con estos elementos a lo cual, me pareció muy curioso la reacción de Lucian, pues, se asombró al ver un corte diciendo "Auch, ayayai?" realizando un gesto de dolor, reconociendolo después al ver el objeto, y evitando tocarlo tan siquiera para evitar lastimarse, se obtuvo una gran participación donde generaron la mayoría conciencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

considero que la experiencia en el orden que fue abordando fue correcta, ya que se propició un conocimiento e identificación previa, lo que capturó el que los niños y las niñas tomaran conciencia lo cual se evidenció durante el desarrollo de toda la experiencia, cumpliendo con el objetivo principal de la misma. Se propone para estos temas tomar la misma ruta de desarrollo.

Elizabeth Ruiz
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	11 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 3: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Los niños y las niñas utilizan su lenguaje y lo usan para aprender Las niñas y los niños exploran el mundo de los objetos	

PROPÓSITO	Acompañar el interés y las inquietudes que tienen los niños y las niñas por los seres vivos y por la naturaleza, explorando el entorno y objetos que lo conforman

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLOREMOS EL RINCON DE LA GRANJA

El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, el salón estará ambientado con tambores para que de forma libre y espontánea cada uno creo diversos sonidos, culminado dicho tiempo las niñas y los niños pasarán al ritual de aseo personal, aseo e higiene y momento de alimentación.

Ya dispuestos para la experiencia del dia de hoy, previamente se le solicita a las familias que las niñas y niños asistan el dia de hoy de granjeros, con lo que tengan en casa, asi podremos ambientarnos perfectamente en la granja que exploraremos hoy, llegando la hora, nos desplazaremos de manera organizada hacia el rincón de la granja de mi jardin, donde nos esperaran lindos animales, con los cuales jugaremos y exploraremos, adicional tendremos imágenes de animales donde por las paredes y techo se encontrarán diferentes dibujos de animales, estos dibujos estarán pegados al revés. Los niños y las niñas observaran cada uno de las siluetas y mencionarán el animal que creen que se encuentra dibujado alli, voltearé la imagen y veremos si es correcta, si es asi debemos imitar algún sonido para identificar ese animal. Brindando un lindo cierre a esta experiencia, las niñas y niños jugaran de manera libre por la granja acompañado de rondas de Bartolito, finalizado nos organizaremos y organizaremos el rincón de la granja para posterior dirigirnos a nuestra aula donde las niñas y niños se prepararán para disponernos al ritual de aseo e higiene personal, asi posterior pasar al ritual de alimentación del medio dia y seguido de reposar muy bien, pasar al ritual del sueño.



Nos dispondremos para el hábito del aseo personal, de alimentación y del sueño. Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Para el desarrollo de esta experiencia se iniciará entonando la canción tengo una casita que es asi, Luego dispondré palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, cada niña y cada niño escogerá el color de plastilina de su agrado, donde se promoverá la capacidad motriz, asi hablaremos de las diferentes figuras, dando nombre propio y estimulando la expresión oral de nuestrós participantes, Después de terminar nuestra experiencia haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación, finalmente nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS	Tambores, tapete didactico, rincon de mi granja, imágenes de animales, palitos de colores, bafle y rondas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Realizando cierre a la semana, realizamos rotación, en la que las niñas y los niños experimentaron un paseo a la granja, en el que conocieron y exploraron los animales que se pueden allí encontrar, inicialmente pusimos sonidos para que los asociaran con estos, primero les indagué lo cual me sorprendió por parte de Isaac y Juan José, quienes dijeron los nombres de los animales didácticos que les iba mostrando y más por parte de Isaac, quién al indagar por el nombre del toro, lo dijo, agregando una especie de sonido característico, en general, frente a los conocimientos previos, las niñas y niños presentes los reconocieron, Elizabeth me ha dejado observar que cuando ve una foto dice "la vaca lola" la he estado observando y llegué a la conclusión que es por sus manchas, ya que hoy al mostrarle un perro con manchas emocionada dijo "la vaca lola" nuevamente, así que le expliqué y le dije la diferencia, a lo cual, tomó al inicio, pero ya después se le olvidó. y seguí diciéndole así. Paulatinamente iré cumpliendo en ella esa idea.

Por otro lado me causó curiosidad, de Lucciana que al escuchar el sonido del mugido de la vaca, le dió temor y se atacó en llanto, así que la tranquilicé y le mostré la imagen del video y se calmó señalando y diciendo "una vaca". Juan José por otro lado supo como decía el gallo, antes de poner el sonido lo cual se logra evidenciar que; las niñas y niños identifican animales de la granja, pero también animales salvajes, siendo esta su experiencia previa referente a animales obteniendo una participación activa por parte de las niñas y los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional, considero que; esta experiencia fue satisfactoria, frente a la forma de desarrollo que se generó, puesto que, mostrando a curiosidad y más probables los animales, se generó un momento de interacción frente a los animales, características y demás, generando en todos, un momento de concentración más que el momento de juego libre, este tuvo mayor disfrute.

Elizabeth

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN U°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	10 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollar seguridad y confianza en si mismos Vivir espacios de participación en su entorno.	Las niñas y niños disfrutan de los movimientos que le ofrece su cuerpo.

PROPÓSITO	Evitar accidentes que puedan causar lesiones graves en las niñas y los niños a través de las experiencias pedagógicas teniendo en cuenta el entorno donde se encuentren.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME CAIGO DESDE MI PROPIA ALTURA

Se da la bienvenida a los niños y las niñas en el aula donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso, ellos se van ubicando en su mejor lugar el aula estará ambientado de diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran las fichas del arma todo donde socializaran con el demás compañero. luego de un momento compartido nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como: lavado de manos para luego pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.

Enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada en el aula, las profesionales en atención en la primera infancia organizaran a los niños y las niñas en las sillas y formaran un circulo para dar inicio a un dialogo sobre el cuidado que deben tener dentro y fuera del aula, explicando con claridad que No, deben correr, subirse sobre las sillas y saltar desde esa altura, pasar cuando el piso este mojado, saltar en las escaleras, explicando que pasaria si se caen y se pegan fuertemente, posteriormente las niñas y los niños se organizarán cómodamente sobre el tapete allí encontraran los titeres van a coger uno: luego, haremos una pequeña función de titeres donde recordaremos lo que no se debe hacer para evitar los accidentes,



Finalizando la experiencia pedagógica pasaremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos, para pasar a degustar unos deliciosos alimentos y enseguida el sueño. Se pondrá música con bajo volumen para despertar a los niños y niñas.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Para el desarrollo de esta linda experiencia se iniciará ambientando el salón con rondas infantiles del agrado de los chiquitines, se invitarán a las niñas y los niños a seguir el ritmo de la música, en orientación de la profesional, se les ira indicando que movimientos pueden hacer, pondremos canciones que nos permita mover más el esqueleto, será divertido compartir con los compañeros esta movida experiencia.



Después de terminar nuestra experiencia pedagógica haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Fichas arma todo, USB, bafle, titeres, material didáctico.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COMUNITARIO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia se observó a los niños y niñas, atentos y dispuestos a recibir la información, lo cual es importante, para que vayan afianzando el autocuidado y reconocimiento de las acciones y elementos peligrosos para su integridad física, así mismo el respeto para con sus pares, al momento de hablar acerca de la importancia de no morder, pegar, empujar y pelear, quien resaltar la participación de Mia, a quien observé mucho más desenvuelta, más comunicativa y participativa, realicé llamados a la experiencia con imágenes para que a su vez fuese clara para todos, y al mostrarle las imágenes más de una vez iba diciendo no muy claro pero sí lo suficiente para entender las acciones allí observadas y a su vez indicando si estaba correcto o no realizarlas, contestando correctamente. normalmente ella es muy activa y se le dificulta prestar atención pero el día de hoy estuvo muy presta al desarrollo y participación correcta de la misma, evidenciando disfrute en la misma.

Por otro lado, y en el momento de los títeres, Cristian lo disfrutó totalmente, prestando atención y escuchando activamente, tanto así que le dió curiosidad y se acercó sonriendo a estos para tocarlos. Juan José también se distrajo por estar atento, y participando, donde dijo "empujarnos", reduciendo la acción y completando con un "mal", observándose en su expresión Seriedad y comprensión de la importancia del asunto. Quiero resaltar que la experiencia fue productiva, pues después de terminar el almuerzo siguieron correctamente instrucciones de hacer una fila tomados de los hombros, también Mia estuvo todo el momento de la alimentación bien sentada en su silla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional, considero que la experiencia cumplió con su propósito, pues al momento de ponerlo en practica, lo realizaron de manera autónoma, incluso ayudándose y guiándose entre ellos mismos, de esta manera reconociendo que lo desarrollado cumplió con lo establecido generan conciencia frente al autocuidado y reconocimiento del bien y del mal.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	09 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MOTRIZ	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
☺ Desarrollo del lenguaje corporal ☺ Desarrollo de la expresión corporal	

PROPÓSITO	Promover espacios en los que las niñas y los niños participen en actividades colaborativos y así mismo puedan explorar su corporalidad a través del movimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RUEDA DE EJERCICIOS CON PELOTAS

Al dar inicio a un nuevo dia, recibiré a las niñas y los niños en el aula, de manera muy animada y calurosa, donde los inviataré a que pasen al tapete didactico, en el cual encontrarán diversos juguetes para ir compartiendo y jugando con sus compañeros a medida que vayan llegando. Al finalizar pasaremos a realizar el ritual de aseo e higiene, alimentación y nos dispondremos para desarrollar las experiencias del dia.



El dia de hoy las niñas y los niños tendrán una mañana llena de sensaciones, emociones y exploración nueva, con la experiencia "RUEDA DE EJERCICIOS CON PELOTAS" Para iniciar de manera animada y divertida nos movilizaremos al rincon deportivo donde, realizaremos una experiencia en la cual podamos ejercitarnos, escoger y divertirnos, Daremos inicio realizando un breve calentamiento con la cancion *"las fuerzas del calentamiento"*. Finalizado el calentamiento daremoa inicio a la actividad central donde, previamente habré realizado una ruleta en papel Craft con diferentes imágenes de acciones para realizar con pelotas, cada niña y niño pasará y escogerá el ejercicio que haremos con las pelotas como: juego libre, atrapa la pelota, ponchados, yoga con pelota, entre otras, lo importante es que las niñas y los niños sientan la emoción y estén expectantes a cuál será el próximo ejercicio a salir.

Para finalizar nos sentaremos en el tapete didáctico y hablaremos de cuál fue su ejercicio favorito y con cual se divirtieron más. Una vez terminada nuestra experiencia nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el hábito de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Nos dispondremos para el hábito de aseo personal y alimentación después del hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el hábito de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy.



Con el apoyo de la profesional se entregará al niño el burbujero para que ellos mismos construyan sus burbujas y se diviertan, compartiendo y bailando con sus compañeros. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el hábito de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el hábito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin.

RECURSOS	Juguetes, tapete didactico, pelotas de goma, rueda con ejercicios, burbujero.

Scanned with CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la rotación de rincones, el día de hoy tuvimos una mañana de ejercicios, donde, las niñas y los niños, tuvieron la oportunidad de explorar sus movimientos corporales, creando a sí mismos retos y objetivos en sus capacidades de movimiento. Para esto, como es costumbre iniciamos con una breve introducción, donde, se les habló a las niñas y niños acerca de lo que realizaremos el día de hoy, generando una organización, donde, se brindó el espacio y la oportunidad donde todos participaron activamente y preservando su seguridad.

Nos desplazamos al espacio, y nos ubicamos organizados en círculo donde, la profesional realizó una muestra guía, de los ejercicios y recorrido de la pista de obstáculos, como primera visita se dió la oportunidad de que pasaran uno como, y realizaran lo observado y la única que lo realizó teniendo únicamente el primer vistazo y de memoria fue Charlotte, logrando y completando exitosamente, todo el recorrido con sus ejercicios correspondientes, por otro lado, Sam, Juan y Dylan, dieron realizar acciones y movimientos, encaminadas al juego y movimiento libre. por el pasamanos, lo cual incitó a sus compañeros a seguirlos creando un momento de dispersión, lo cual finalizó, en que nuevamente, todos se ubicaron al orden para pasar por la pista de manera que todos puedan participar lo cual se logró con un acompañamiento constante, por cada uno de los puntos a recorrer.
Sin embargo las niñas y los niños se divirtieron y relajaron, mucho más, cuando se brindó el momento de exploración corporal libre, donde, Dylan disfrutó más que nadie, saltando, repitiendo, equilibrio, entre otras acciones que realizó autónomamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional considero que aunque hubo cambios en el desarrollo de la experiencia, fue exitosa, pues se logró desarrollar habilidades motrices básicas donde se evidencia, autonomía en la toma de decisiones, frente a las diversas pistas que les motivó, los materiales dispuestos para su goce y disfrute, generando seguridad y confianza en los movimientos y su expresión corporal.

Tatiana Elizabeth Muñoz
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN U°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	08 JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE NUTRICIÓN SALUDABLE	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
☆ Vivir espacios de participación genuina	☆ Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Fortalecer hábitos alimentarios saludables desde la primera infancia, promoviendo la lactancia materna ,alimentación complementaria, adecuado reconocimiento de alimentos nutritivos por medio de la experiencia.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ARCOIRIS DE SABORES FRUTAS Y VERDURAS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes JUGUETES como carritos, muñecos y maracas. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a los niños y las niñas de cada nivel en su salón. Dando comienzo a un pequeño conversatorio iniciando con la pregunta ¿Qué comieron en casa hoy? La profesional preguntará a cada niña y niño.



Como segundo momento mostrará algunas frutas y verduras (textura, forma, olor) animarlos oler, tocar, y nombrar.

Como tercer momento les pedirá que las clasifiquen por colores, en lo posible ofrecer pequeños bocaditos variados para experimentar sabores. Se finalizará con un conversatorio ¿Cuál fue tu fruta favorita/verdura hoy? Se finalizará esta linda experiencia pedagógica jugando con las frutas y verduras PLASTICAS que tenemos en el jardin. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar hábito de higiene y manos limpias antes de comer.

Una vez terminada nuestra experiencia nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el hábito de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el hábito de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado sin mesas y sillas, luego observaran diferentes elementos de juego como fichas de armo todo, rompecabezas y juguetes con los cuales podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro dia nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Juguetes didácticos, frutas y verduras en porciones seguras para degustar ,música infantil sobre alimentos, frutas y verduras plásticas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia de hoy, se brindó un momento tanto de reflexión como de exploración frente a la importancia del consumo de frutas y verduras, logrando y propiciando una información asertiva y armónica conforme se iba mostrando, sus nombres, forma, color, nutrientes e incluso sabores, generando desde los sentidos un llamado a la alimentación saludable y que de esta forma, se pueda brindar con disfrute el consumo de estas, lo cual se evidenció al momento de mostrarles zanahorias, pepinos, lechugas, manzanas, uvas, tomates, naranjas y espinaca, en su forma natural en experiencia y después de que se pele y pique el alimento, lo cual fue muy llamativo para todos sin excepción, captivando principalmente la atención de Cristian, quien se levantaba con tal curiosidad que tomaba los elementos de la mesa, principalmente la zanahoria, observándola con curiosidad, tocándola, pienso que para él lo llamativo de esta fue el color pues era de un naranja intenso, están acostumbrados a observarla ya rayada o picada, pero en su forma original, no. Así que al mostrar esta, muchos como Charlotte, Juan, Luciana e Isaac, la mordieron, lo cual me llamó la atención por ejemplo de Luciana, que normalmente no consume ensaladas en las que ve la zanahoria pero en esta oportunidad lo hizo con su estado natural.

Quien más participó durante la información brindada fue Eli, ya que cada que la profesional, preguntaba por nombres, Eli, levantaba su mano y decía "manzana" que le gustaba y agregaba "yo quiero". logrando una integración directa, y vaciar para enriquecer su conocimiento y experiencia de cómo son las verduras y frutas y su rica preparación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que la experiencia fue exitosa, ya que por medio de un acercamiento más real, generó una participación y exploración genuina, promoviendo el análisis de sus gustos y necesidades alimenticias, lo que ayudó a generar atención fue el contacto con lo real y la experimentación y exploración de estos, así mismo como la dinámica de brindar la información.

Tatiana Bethancourt
FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN U°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	07 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTOCUIDADO	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 3: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	Fortalecimiento de la autonomía personal Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de asistir a los controles médicos para crecer sanos y fuertes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PACTO DE CORRESPOONSABILIDAD
"VAMOS AL DOCTOR CON MICO"

El dia de hoy se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo, también se ambientará el espacio con música infantil y se colocaran en las mesas juguetes para que los niños y niñas puedan disfrutar de la bienvenida a su jardín, luego se invitan a los niños y niñas a la rutina de aseo.

Para la mañana de hoy, con anterioridad se les solicitará a las familias que las niñas y los niños asistan al jardín vestidos de médicos y/o doctores. La experiencia se iniciará escuchando y bailando la canción "*La colita es mia doctor*" realizando movimientos corporales espontáneos y/o indicados por la canción. Posteriormente, los pequeños se organizarán en sus sillas alrededor del aula, ya que allí la profesional en atención a la primera infancia les presentará al peluche "*Mico*" quien les expresará que se siente preocupado porque le toca ir al doctor y a su vez les preguntará "*¿ustedes han ido alguna vez?*" "*¿Qué pasa allí?*", estimulando así su participación y validando lo que dicen, con el fin de introducirles la idea de que el médico les ayuda a cuidar su salud. Seguidamente, la profesional organizará un pequeño espacio en el aula con materiales de juguete como si fuera un consultorio y allí una niña o niño podrá ser el médico y otros serán los pacientes, pues por turnos pasarán donde "*el doctor*" quien los medirá, revisará con el estetoscopio, fingirá vacunar (solo gesto) y al final les dirá frases como: "*Muy bien ¡vas creciendo fuerte!*", "*Recuerda comer bien y venir a tus controles*"; además, a medida que la experiencia transcurra, "*Mico*" les reforzará con ideas como "*El doctor revisa si estamos creciendo bien*", "*Los cuida para que no se enfermen*" o "*Las vacunas los protegen*" Para finalizar, "*Mico*" o la profesional mostrará algunas imágenes de los controles médicos y entre todos se armará un cartel donde las niñas y los niños elegirán la que más les llame su atención, la pegarán en el papel craff y se les entregará un sticker o carita feliz por ser "*los amigos de los controles médicos*"; luego, se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de higiene personal y consumir los alimentos.



Finalizando la rutina de sueño nos preparamos para levantarlos, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para la rutina de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de esta divertida experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en circulo y en el centro de ellos se colocaran aros de diferentes tamaños y se invitan a los niños y niñas a saltar dentro en cada uno de los aros, afianzando en las niñas y los niños sus habilidades motrices. Después de terminar nuestra experiencia haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el dia martes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Juguetes,Set de medico: Colchonetas: Peluche: Imágenes: Papel Craff: Stickers: Sillas: Bafle y USB

Scanned with CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dando inicio a una semana más, la iniciamos, con una experiencia que generará en ellos una conciencia, frente al autocuidado, principalmente en su salud, donde se genere el momento del reconocimiento, en una salud controlada en la asistencia al médico de manera regular, donde se logre mostrar una seguridad y confianza frente a estos, y así sea más llevadero, el tema de la asistencia, ya que muchos no les agrada, lo cual se evidenció durante el desarrollo de la experiencia, en el momento que la "doctora se acercó y los examinó, a lo cual luciana, Ana y Alan demostraron que no les agradó manifestándolo en un llanto. Sin embargo, cuando fue yo "la doctora, mostraron tranquilidad, y se dejaron "examinar" lo cual me quedo en observancia y evidencia, que mientras sea una persona conocida, se sienten seguros, lo que a su vez es bueno.

Pasando al momento, en el que ellos debían ser los doctores, primero realizando la acción, con sus peluches o bebés sonidos momento, que realizaron el examen muy fluido, tranquilos seguros, concentrados y serios escuchando el corazón del paciente, tocando su frente, revisando sus dientes y posteriormente la inyección, acción que realizaron, muy bien a excepción de Cristian, Iván y Aylan, quienes confundidos no sabían, muy bien que era lo que debían realizar, lo cual lograron, únicamente con guía permanente de la profesional, cuando llegó el momento, de realizar esta práctica con los compañeros. La mayoría expresó timidez sin realizar las acciones solicitadas, sin embargo Charlotte, fue la que mostró mayor fluidez y realizó cada acción en su compañero que era el paciente en ese momento, se logró una participación activa, por parte de todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que la experiencia, tuvo un desarrollo apropiado, donde brindó el momento de interactuar de manera autónoma en la exploración de los usos, aromas y texturas que estas generan. curiosidad en ellos de donde viene este, y además de lo que puede tomar como un beneficio para sí, se logra un momento de participación y enriquecimiento cultural.

Felixbethuia

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COMUNITARIO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	04 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÓN	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

E.E 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	E.E 3: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
☺ Vivir espacios de participación genuina	☺ Manejo y Expresión de Emociones
PROPÓSITO	Preparar e identificar situaciones de peligro y comprender la importancia de actuar rápidamente para protegerse asimismo

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO DE EVACUACION

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes instrumentos musicales como pianos, guitarras, panderetas y maracas con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares creando una banda musical cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los instrumentos e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a los niños y las niñas para jugar a la ronda de "SIMON DICE" ,en donde iremos dando indicaciones para realizar en torno a acciones de prevención



frente a una emergencia como por ejemplo: simón dice que todos se cubran la cabeza, que todos gatean, que todos caminen en fila, etc., con el fin de que practiquen la forma en la cual debemos evacuar y actuar frente a una emergencia, luego de ello harán una asamblea en donde hablaran acerca de las buenas y malas acciones a la hora de realizar una evacuación. Paso seguido observaremos algunas imágenes que indican situaciones de peligro y les iremos preguntando qué harian en caso de que pasara para así analizar las reacciones de cada uno de ellos para ultimo hacer un recorrido con los niños y niñas por el jardín mostrando las señales de evacuación y las salidas en caso de una emergencia. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación.

para finalizar nuestro dia nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores ya que tendremos jornada liberada y los niños(as) saldrán al medio dia, agradeciendo y recordando que la próxima semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	Bafle, sillas, instrumentos musicales, imagenes, señalización.

Scanned with CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia de hoy y para cerrar esta semana llena de aprendizajes nuevos, donde se trabajó un momento de concientización frente a la importancia de los simulacros, en el que se promueve una cultura de autocuidado frente a los posibles desastres naturales que se pueden vivenciar en el diario los cuales vienen de imprevisto y que generan inquietud y a su vez temor sin saber como reaccionar ante estos eventos.

Siendo así se comenzo hablando de la importancia de reconocer los siniestros naturales y como reaccionar ante estos, el cual se logró una atención inicial por parte de los niños y las niñas, sin embargo, atención que se dispersó con rapidez pues, estaban más enfocados, en meterse debajo de las mesas y tirarse en el tapete para jugar, así que les generé un llamativo momento en el cual les indiqué que al sonar el pito, debíamos específicamente meterse debajo de las mesas con las manos en la cabeza, y así, realizar la acción correcta en el momento que una emergencia lo requiera al inicio se le dificultó un poco a Lucianda, Isaías y Ana, pues estaban enfocados en otras cosas, siendo así, se realizó más dinámico el momento, donde, se obtuvo una gran participación y resultados positivos, donde se generó un estímulo al escuchar el pito, el cual era, meterse a salvo debajo de las mesas y sus manos en las cabezas.

Por último realizamos un tren de manera organizada, donde hicimos una evacuación, aún se presenta dificultad, por parte de; Isaías, Charlotte y Alan, para organizarse en un tren. Así que se propone, crear experiencias en las que se fortalezca esta acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que se cumplió con el propósito, aunque en un principio se perdió un poco la atención de los niños, se cambió la estrategia y así se logró un desarrollo apropiado, generando las acciones correctas, en calamidades naturales, de esta manera, se fortalecieron aspectos importantes a tener en cuenta, al trabajar lo de manera dinámica se obtuvo una respuesta positiva.

Talizabeth Ruiz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	03 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	
PROPÓSITO	Experimentar con formas y colores, desarrollando una relación con las diversas sensaciones

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO EL RINCON DE EXPERIMENTACION E IMAGINACION

Iniciando un nuevo dia las niñas y niños serán recibidos con un cálido saludo, se invitarán a ubicarse en las mesas, donde encontrarán rompecabezas de animales, los cuales estarán dispuestos para su exploración individual e irlos armando, mientras van ingresando sus compañeros y compañeras, donde compartirán el espacio y los juguetes hasta que lleguen todos y así iniciar una nueva jornada y las experiencias dispuestas para el dia.

Iniciando, con la experiencia del dia de hoy se les indicará que el dia de hoy exploraremos un rincón mágico en el que descubriremos diversas sensaciones que despertaran nuestros sentidos, seguido de una breve introducción, de manera organizada y en tren nos dirigiremos al tren de la exploración e imaginación, el cual exploraremos ya que esté contará con: botellas sensoriales, cajas sensoriales, materiales de experimentación que hará que las niñas y niños se sorprendan y sientan curiosidad por explorar cada uno de los materiales que este rincón nos ofrece, iniciaremos sentados en el tapete didáctico, donde les indicaré que cuidaremos todo lo que allí encontremos ya que es para todas las niñas y niños del jardín, así que tomaremos cada cosa con el cuidado que se merece para este momento, comenzaremos por partes, donde empezaremos a experimentar por partes, primero las botellas sensoriales, después la caja sensorial, y por último los diversos materiales que allí podemos encontrar. Al finalizar se les indicará que organizaremos entre todos estos rincones, dejándolo como lo encontramos y así los demás compañeros lo puedan explorar al igual que nosotros, al terminar de organizar nos ubicaremos nuevamente en un tren para dirigimos a nuestra aula y continuar con la jornada del dia de hoy. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación.



Seguido del hábito del sueño, se irán levanto las niñas y niños, dirigiéndose al hábito de aseo e higiene y nos dispondremos a realizar la experiencia de la tarde donde iniciaremos indicándoles a las niñas y los niños que haremos una carrera de burros, en la cual nos prepararemos para divertimos junto con nuestros compañeros, les diré que lo haremos por turnos de 5 niños y niñas, en el cual el resto animaremos la carrera y al terminar el grupo que pasó, irá pasando el que sigue y así sucesivamente hasta que todos participemos de la carrera. Al terminar esta dinámica experiencia, realizaremos hábito de aseo e higiene, alimentación y nos prepararemos para la salida, esperando a nuestras madres, padres y/o cuidadores, diciéndoles que los esperaremos el dia de mañana con lindas experiencias por vivir.



RECURSOS	Rompecabezas de animales, tapete didáctico, botellas sensoriales, burritos de goma.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se brindo la bienvenida a un dia más en el que se propone una actividad en la que las niñas y niños exploraron y realizaron lindas botellas sensoriales, lo cual les agradó mucho y disfrutaron. Sobre todo el momento final, pues el resultado de la escarcha con el movimiento del agua y el contraste del color les proporcionó una experiencia única. Sobre todo a Luciana quien miraba fijamente y detenidamente como se desplazaba esta por todo el espacio de botella. A nivel general en este momento se obtuvo una participación y atención activa de todos principalmente notandose un agrado mayor por la escarcha. Se brilla llamó su motivación a observar y sentir este material, con mayor detenimiento, generandoles una experiencia sensorial enriquecida.

Finalizamos con esta primera parte de la mañana de hoy y pasamos a un segundo momento donde nos realizaron una experiencia ultra sensorial, con diferentes momentos de exploración con Sauru unos, donde la Sabedora Diana, nos guió por un momento de naturaleza, con las plantas que se usan para remedios naturales y la experiencia de preparalas como lo realizaban los ancestros, quiero resaltar el respeto y la valoración con la que participaron las niñas y los niños, ya que a pesar que era una persona ajena a la profesora que ven e interactuan todos los dias, le brindaron un espacio asertivo e interesante, donde se dejaron motivar e invitar a una exploración nueva, al entregarles las plantas, todos se veian asombrados y mayormente intrigados Elizabeth de una vez dijo "hojas" y me dió curiosidad que por parte de Johan me dijera "Arboles" por su estructura y forma lo cual lo relacioné con árboles, Isaac fue quien se resaltó al igual que mia al momento de tomar las hojitas y quitarlas del tallo, como les incluian. Así mismo al momento de refregarlas en el cuerpo momento que disfrutaron aún más.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero que esta experiencia fue satisfactoria en el punto que se brindó y se tomó un nuevo aprendizaje y experiencia desde la naturaleza y las raices que algunas tienen, generando a su vez paciencia, consciencia ambiental y el despertar de sus sentidos, porque esta contribuyó a una experimentación sensorial desde todos los puntos, así mismo como las habilidades psicticas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MART
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	**FECHA**	02 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE RECONOCIMIENTO E IMITACIÓN	**NIVEL**	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 3: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Estimulación del juego simbólico Desarrollo de la expresión corporal	

PROPÓSITO	Generar momentos de interacción y participación a través del reconocimiento y representación de roles sencillos con los animales, fomentando su creatividad y su capacidad de imitar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

HOY TODOS SOMOS ANIMALITOS

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa juego didáctico de cocina. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los elementos e iniciaremos el espacio de higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

Para la experiencia de hoy se solicitará previamente a las familias que las niñas y los niños asistan como su animal preferido con lo que tengan en casa, y las profesionales a su vez asistirán disfrazadas o pintadas de algún animal, lo cual active, motive y llame la atención de las niñas y los niños. Se dará inicio ubicando las niñas y niños en circulo sentados en las sillas o en tapete didáctico, como más cómodos se sientan. En el centro de este circulo, se dispondrán imágenes de diversos animales, donde las profesionales, indicarán un nombre al azar, esperando la participación de las niñas y niños o por turnos, y a que recojan la imagen y muestren que animales nombró la profesional, y así sucesivamente hasta seleccionarlos todos y hasta que todas las niñas y niños hayan participado de este momento.



Como segundo momento y aún ubicados en el circulo, la profesional irá preguntando niño a niño de qué animal viene el día de hoy, diciendo su nombre y haciendo el sonido característico, con las niñas y niños que se genere más dialogo, indagar por qué este animal es su favorito. Cerraremos este momento, poniendo algunos sonidos de animales, lo cual se solicitará que, repitan el sonido e indiquen de qué animal es, y así lo haremos una vez sin las imágenes y la última vez señalando el sonido en las imágenes, previamente observadas.

Brindando cierre a esta linda experiencia, invitaremos a las niñas y los niños, a bailar, imitar y seguir los movimientos de la ronda "Camino por la selva" "la vaca Lola", "la granja de Zenón", entre otras. De esta manera se dará finalizada esta experiencia cuya creación fue gracias a la observación del interés y gustos de las niñas y los niños. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el aseo e higiene personal para preparamos a la hora de la alimentación.

Finalizando el hábito del sueño nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual le pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el espacio de exploración para realizar un juego compartido con los diferentes elementos que encuentran allí como rompecabezas, loza de juguete, botellas sensoriales, tapete sensorial, etc. Después de terminar nuestra experiencia haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación, nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día lunes nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Cocina didáctica, sillas, tapete didáctico, imágenes de animales, disfraces o pintucaritas, bafle, rondas de animales, juguetes didácticos

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la semana del reto se invitó a los niños y niñas que asistieran con un disfraz de animal favorito, lo cual se recibió gran acogida de este momento, e incluso me pareció curioso de Isaac, que uno del gato con botas, una gran sorpresa y quien al indagarle, decía que era el gato con botas, ya que el tiene una comunicación verbal clara, lo que le permite comunicar lo que es de su agrado y en la mayoría de situación lo que se le indaga. Por otro lado Charlotte asistió como una linda conejita y aunque habla muy bien, al preguntarle, le daba pena responder. Sin embargo durante la experiencia, se desenvolvió más y comenzó a indicar el nombre de su disfraz, del peluche que trajo y los animales que se iban preguntando, a medida que se iban apareciendo.

Quiero resaltar en Eli, una gran avance en el desarrollo de su lenguaje verbal, y fluidez, así mismo como la seguridad y confianza, con la que comunica sus intereses, gustos, opiniones y lo que no le agrada, así mismo propiciando aportes positivos y asertivos, durante la experiencia, indicando los nombres de los animales e incluso el como hacían, Juan por otro lado, se, bien que tiene un desarrollo de su lenguaje, entre 2-3 palabras, repite lo que escucha, Sin embargo es un poco tímido para expresar sus opiniones, al indagar que animal era el, en varias oportunidades se le veía la intención de decirlo, pero se arrepentía, Sin embargo, al momento de señalar e indicar los animales que se iban nombrando, lo hizo muy bien. A nivel general, se obtuvo una participación activa con gran energía, donde se logró una atención y participación principalmente por el tema: los animales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Considero, que la experiencia, tuvo un desarrollo positivo, se realizó conforme lo planeado, desde las diferentes maneras de presentación tanto visual, auditivo y en tacto, lo cual propiciando un momento significativo, donde se generaron momentos de participación activa de todos de acuerdo a sus habilidades y necesidades.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	ELIZABETH MURCIA	FECHA	01 DE JULIO DE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PÁRVULOS A

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 3: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Manejo y expresión de emociones

PROPÓSITO	Los niños y las niñas tendrán un espacio donde podrán descubrir el mundo mediante imágenes y posteriormente palabras.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

LEYENDO CON IMAGENES

Brindamos inicio a un dia más, dando la bienvenida a las familias quienes vienen a dejar en el servicio a las niñas y los niños, los recibimos con un cálido saludo, indicando a las niñas y niños que se despidan de su mamá, papá o cuidadores con un abrazo del oso, agradeciéndoles por traerlos al jardin, ya dispuestos, se invitará a que se ubiquen en las mesas y sillas donde encontrarán titeres, con los cuales podrán interactuar con sus compañeros mientras van llegando todos y asi disponemos a iniciar con las experiencias del dia.

En el rincón literario con cojines o colchonetas donde los niños y las niñas puedan estar cómodos, comenzaremos con la lectura de imágenes en donde los niños van a participar donde se tendrán tarjetas con diferentes imágenes de: animales, objetos, naturaleza y medios de transportes, los cuales primero observarán y mencionarán y después inventaré un cuento con estas imágenes. Para finalizar tendré unos cuentos que estarán con una palabra y se completa con la imagen, así leeremos estas historias entre todos. cuando se les leen cuentos a los niños ellos fortalecen su vocabulario, desarrollan su imaginación, estimulando su memoria y creatividad. Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponemos a realizar el hábito de aseo e higiene personal para así preparamos a la hora de la alimentación.



Después del hábito del sueño, las niñas y los niños se irán levantando tranquilamente, con una tenue pero animada, música, pasarán al baño para realizar el hábito de aseo e higiene y se dispondrán a desarrollar la experiencia de la tarde de hoy. Dentro del aula las niñas y niños encontrarán colchonetas. Retiraré los zapatos e iniciaremos los ejercicios sencillos de yoga y relajación. Disfrutaremos de un espacio de tranquilidad y convivencia.



Al terminar esta dinámica experiencia, realizaremos hábito de aseo e higiene, alimentación y nos prepararemos para la salida, esperando a nuestras madres, padres y/o cuidadores, diciéndoles que los esperaremos el dia de mañana con lindas experiencias por vivir.

RECURSOS	Titeres, rincón literario, imágenes, cuentos con pictogramas, bafle, música relajante.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dando inicio a una semana con nuevos retos, se da un recibimiento cálido el cual fortalece la seguridad y confianza, en las niñas y los niños, lo cual, se logra observar en el ingreso de todos, el cual realizan sin presentar llantos, tranquilos incluso ingresando solos y se sentaron sin apoyo escogiendo ellos mismos donde deseaban estar.

Dando inicio a la semana del reto, donde se generaron expectativas que como siempre las niñas y niños disfrutaron de manera libre y divertida. Siendo así pasamos directamente al rincón literario, donde se dio a su disposición inicialmente los títeres lo cual les agradó como momento inicial y de bienvenida en la experiencia del día de hoy, lo cual llamó su atención y se fueron en disposición a escuchar los cuentos que serían narrados por la profesora, ya con este momento de libre juego, tomé un títere de dedos con 5 animales e inicié narrándoles de forma dinámica un cuento llamativo para ellos, lo cual logró obtener su atención muy concentrados, principalmente Juan, quién durante toda la narración del cuento, se quedó atento, sentado en el tapete, observando los movimientos de los títeres y lo que iban "hablando" tanto así que en un momento, se alcanzó a asustar cuando realicé la voz de lobo, realizando un gesto de susto, sin embargo, continuó involucrado en la historia, disfrutando, cada gesto, conforme iban sucediendo situaciones en la historia. Así mismo, se logró evidenciar este tipo de atención por parte de Santiago Eli y Lucciana, principalmente por parte de Lucciana, quien en momento de estar en el tapete, le parecía comer, pero el cuento, la atrapó tanto que le generó tranquilidad, emoción e incluso intriga por conocer lo que sucedía en la historia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia, tuve que cambiar un poco la dinámica en la que sería narrada la historia del día ya que al observar que con las imágenes no se captó tanto la atención incluso no se recibió el desarrollo de esta pues la mayoría aún presenta una timidez que genera un silencio ante la participación y otros aún no hablan muy bien. Pero funcionó de forma asertiva la narración.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner